


# Curso de Liderazgo e Innovación para Directivos Públicos Latinoamericanos

ALCALÁ DE HENARES



	 GOBIERNO DE ESPAÑA	MINISTERIO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA	<b>INAP</b> INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
---	---	---	---

 GOBIERNO DE ESPAÑA	 MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN	 <b>aecid</b>
---	--	--

## Objetivos del curso

### Objetivo general

El objetivo general del Curso de Liderazgo e Innovación para Directivos Públicos Latinoamericanos es **proporcionar a altos funcionarios de América Latina y el Caribe una formación avanzada que les permita comprender los principales retos contemporáneos de las Administraciones públicas y dotarse de herramientas conceptuales y prácticas para ejercer un liderazgo público innovador, ético y eficaz.**

### Objetivos específicos

De manera específica, el curso persigue:

- **Actualizar los conocimientos** de los participantes sobre los principales paradigmas y enfoques actuales en materia de Administración pública, políticas públicas, gobernanza, digitalización y liderazgo.
- **Fortalecer las capacidades directivas** necesarias para la toma de decisiones informadas, la gestión de organizaciones públicas complejas y la conducción de procesos de cambio en contextos de incertidumbre.
- **Profundizar en el diseño, análisis y evaluación de políticas públicas**, incorporando nuevas metodologías, instrumentos de evaluación y enfoques orientados a resultados y al impacto social.
- **Analizar el entorno global** —político, económico, social, energético y climático— en el que operan las Administraciones públicas de la región, identificando riesgos, oportunidades y desafíos compartidos.
- **Impulsar la innovación y la transformación digital** en el sector público, prestando especial atención al uso estratégico de los datos, la inteligencia artificial y los servicios digitales centrados en la ciudadanía.
- **Desarrollar competencias clave de liderazgo**, comunicación, negociación y gestión de crisis, esenciales para el ejercicio de funciones directivas en el ámbito público.
- **Fomentar el intercambio de experiencias y buenas prácticas** entre directivos públicos de distintos países, fortaleciendo las redes profesionales y el aprendizaje colaborativo en el espacio iberoamericano.

## Estructura y metodología del curso

El Curso de Liderazgo e Innovación para Directivos Públicos Latinoamericanos se realizará de manera presencial, concebida para facilitar una experiencia formativa progresiva y coherente, que combina el aprendizaje teórico con una orientación eminentemente práctica.

El curso se desarrolla en la sede del INAP en Alcalá de Henares. A lo largo de varias semanas, los participantes asisten a sesiones impartidas por expertos de reconocido prestigio procedentes de la Administración pública, el ámbito académico y organismos nacionales e internacionales.

La metodología combina:

- **Sesiones teóricas**, orientadas a la exposición de marcos conceptuales, tendencias y enfoques actuales.
- **Talleres prácticos**, centrados en el desarrollo de competencias directivas y habilidades transversales.
- **Análisis de casos y experiencias**, que permiten trasladar los contenidos al ámbito real de la gestión pública.
- **Visitas institucionales** a organismos públicos de referencia, con el fin de conocer de primera mano experiencias innovadoras y buenas prácticas.
- **Trabajo en equipo**, que culmina con la elaboración y presentación de un trabajo final por parte de los participantes.

Este enfoque metodológico busca fomentar la participación activa, el intercambio de experiencias y la reflexión crítica, reforzando el aprendizaje colaborativo y el impacto institucional del curso.

## **Contenidos y bloques temáticos**

El programa académico del curso se articula en **cinco grandes bloques temáticos**, que abordan de manera integral los principales ámbitos de actuación y los desafíos actuales de los directivos públicos.

### **Bloque temático 1. Administración pública**

Este bloque se centra en el análisis de la Administración pública contemporánea, sus fundamentos conceptuales y su evolución reciente. Se abordan los distintos paradigmas teóricos que explican el funcionamiento de las organizaciones públicas, así como los retos asociados a la modernización administrativa, la calidad institucional y la mejora de los procesos internos. Asimismo, se presta atención a la toma de decisiones basada en evidencias y a la gestión eficiente de los recursos públicos.

### **Bloque temático 2. Políticas públicas**

El segundo bloque está dedicado al **diseño, análisis y evaluación de las políticas públicas**, elementos esenciales en la acción de los directivos públicos. A lo largo de este bloque se profundiza en la institucionalización de la evaluación, la utilización de instrumentos de análisis y la incorporación de enfoques participativos e inclusivos. También se abordan cuestiones relacionadas con el gobierno abierto, la participación ciudadana y el impacto de la inteligencia artificial en la formulación de políticas públicas.

### **Bloque temático 3. Entorno**

Este bloque analiza el **entorno global, regional y nacional** en el que operan las Administraciones públicas de América Latina y el Caribe. Se tratan cuestiones clave como la geopolítica, la crisis energética y climática, la transición económica y social, la lucha contra la corrupción y la integridad en la gestión pública. El objetivo es dotar a los participantes de una comprensión amplia del contexto en el que se diseñan e implementan las políticas públicas, identificando desafíos compartidos y oportunidades de cooperación.

#### **Bloque temático 4. Digitalización**

El cuarto bloque está dedicado a la **transformación digital del sector público**, entendida como un proceso estratégico que afecta tanto a los servicios públicos como a la organización interna de las Administraciones. Se analizan las principales tendencias en digitalización, el uso de datos para la toma de decisiones, la aplicación de tecnologías habilitadoras y de la inteligencia artificial, así como el desarrollo de servicios digitales centrados en la ciudadanía. Este bloque incluye el conocimiento de experiencias prácticas desarrolladas en distintas Administraciones públicas.

#### **Bloque temático 5. Líderes públicos**

El último bloque se orienta al **desarrollo de competencias directivas y de liderazgo**, esenciales para el ejercicio de funciones de responsabilidad en el ámbito público. A través de talleres y dinámicas específicas, se trabajan habilidades como la comunicación interpersonal, la negociación, la gestión de equipos y la gestión de crisis. Asimismo, se promueve una reflexión sobre el liderazgo ético, inclusivo y comprometido con el servicio público.

#### **Perfil de los participantes**

El Curso de Liderazgo e Innovación para Directivos Públicos Latinoamericanos está dirigido a **empleados públicos de nivel directivo** de países de América Latina y el Caribe que desempeñen funciones de responsabilidad en sus respectivas Administraciones.

El programa cuenta con 25 plazas, lo que permite favorecer un entorno de aprendizaje personalizado y de alta interacción entre los participantes. La diversidad de perfiles profesionales, sectores administrativos y países de procedencia constituye uno de los principales valores añadidos del curso, al facilitar el intercambio de experiencias, enfoques y buenas prácticas desde una perspectiva comparada e iberoamericana.

Los participantes comparten un perfil caracterizado por su compromiso con el servicio público, su capacidad de influencia en la toma de decisiones y su potencial para trasladar los conocimientos adquiridos a sus organizaciones de origen, contribuyendo así al fortalecimiento institucional y a la mejora de las políticas públicas en sus países.

### **Evaluación y certificación**

El curso tiene una **duración estimada de 150 horas** y combina actividades presenciales, trabajo en equipo y asistencias a visitas institucionales.

Para superar el curso y obtener la certificación correspondiente, los participantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- **Asistir, al menos, al 85 % de las sesiones presenciales**, para lo cual se establecerá un control de asistencia.
- **Participar activamente en el trabajo en equipo** y presentar el **trabajo final**, elaborado de forma conjunta con el grupo asignado, en el que se aplicarán los conocimientos y herramientas adquiridos a lo largo del curso.

Una vez cumplidos estos requisitos, los participantes recibirán el **certificado de aprovechamiento** expedido por el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

### **Información práctica**

#### **Fechas y lugar de celebración**

El curso se desarrolla de manera presencial del 23 de septiembre al 30 de octubre de 2026 en la **sede del INAP en Alcalá de Henares**, situada en la Plaza de San Diego, s/n, en el edificio histórico de la Universidad de Alcalá de Henares.

Con carácter general, las sesiones se desarrollan en horario de mañana, de 9:00 a 14:00 horas, salvo aquellas actividades que, por su naturaleza, se programan en horario diferente.

### **Alojamiento y manutención**

Los participantes se alojan en viviendas de la zona residencial universitaria de la Universidad de Alcalá de Henares, situada en el entorno del campus universitario. La residencia dispone de habitaciones individuales y compartidas en edificios con zonas comunes y conexión wifi.

El régimen de manutención incluye desayunos y cenas de lunes a viernes en la cafetería de la residencia, así como los almuerzos en un restaurante concertado situado en el centro de Alcalá de Henares. Los fines de semana y festivos no se incluyen los servicios de manutención.

### **Desplazamientos y visitas**

Durante el desarrollo del curso se organizan **visitas institucionales y actividades complementarias**. Para las visitas programadas en horario lectivo, se facilita el transporte colectivo desde la residencia y el regreso al centro de la ciudad.

### **Entorno y actividades culturales**

La ciudad de **Alcalá de Henares**, declarada Patrimonio Mundial por la UNESCO, ofrece un entorno cultural de especial interés. La celebración del curso coincide, además, con la Semana Cervantina, que incluye una amplia programación de actividades culturales y permite a los participantes conocer de primera mano el patrimonio histórico y cultural de la ciudad.

**Para conocer ediciones anteriores del curso, puede consultarse el siguiente vídeo recopilatorio.**

[Segunda edición del Curso de Liderazgo e Innovación para Directivos Públicos Latinoamericanos - YouTube](#)